|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文名称** | **发表刊物名称（全称）** | **发表时间（年）** | **卷期起止页码** | **首位作者** | **通讯作者** | **是否第一单位** | **收录类型** |
| 1 | 问题导向的分析化学理实一体化教学模式设计与实践 | 化学教育(中英文) | 2020 | 41（20）：32-36 | 柳玉英 | 周丽 | 是 | 北大核心 |
| 2 | 《工程化学》课程思政探索 | 广东化工 | 2020 | 47（19）：188-189 | 徐会君 | 徐会君 | 是 | 普通刊 |
| 3 | 以工程教育为导向的《化工仪表及自动化》课程教学改革模式探索 | 产业与科技论坛 | 2020 | 19（20）：134-135 | 于方永 | 于方永 | 是 | 普通刊 |
| 4 | 基于高校校务服务视角的学生事务管理工作探析 | 辽宁经济管理干部学院学报 | 2020 | （05）：29-31 | 赵佳佳 | 赵佳佳 | 是 | 普通刊 |
| 5 | 二组分金属相图虚拟仿真实验应用思考 | 山东化工 | 2020 | 49（19）：107-109 | 薛莉 | 成英之 | 是 | 普通刊 |
| 6 | 化学教学论综合课程改革研究的新思路 | 教育教学论坛 | 2020 | （43）：200-201 | 董丽丽 | 董丽丽 | 是 | 普通刊 |
| 7 | 成果导向教育在物理化学教学中的作用体现 | 当代教育实践与教学研究 | 2020 | （11）：27-28 | 王海宁 | 王海宁 | 是 | 普通刊 |
| 8 | 基于工程化学开展专业课程思政的实践与探索 | 山东化工 | 2020 | 49（07）：237-238+250 | 艾兵 | 艾兵 | 是 | 普通刊 |
| 9 | 关于提高材料类专业物理化学教学成效的方法探讨 | 山东化工 | 2020 | 49（06）：201+203 | 周朋飞 | 周朋飞 | 是 | 普通刊 |
| 10 | 高校实验室危险化学品安全管理现状与探索 | 实验室科学 | 2020 | 23（01）：199-201+206 | 田运 | 李玉超 | 是 | 普通刊 |
| 11 | 基于学科竞赛的化工实验课程教学模式的构建 | International Journal of New Developments in Education | 2020 | 2（5）：12-15 | 于鲁汕 | 王平 | 是 | 普通刊 |
| 12 | 化工专业“课程思政”教学融合的实践探索——在专业课教学中的政治思想与工程伦理教育 | 高教学刊 | 2020 | （21）：189-193 | 于鲁汕 | 王平 | 是 | 普通刊 |
| 13 | 基于工程教育专业认证的工程化学课程混合式教学模式改革与实践 | 山东化工 | 2019 | 48（9）：211-213 | 艾兵 | 艾兵 | 是 | 普通刊 |
| 14 | 以结构引导醇、酚、醚化合物的对比教学 | 化学教育（中英文） | 2019 | 40（20）：18-22 | 陈霞 | 陈霞 | 是 | 北大核心 |
| 15 | 分析化学中酸碱滴定曲线方程的推导和验证 | 教育教学论坛 | 2019 | （13）：215-217 | 柳玉英 | 柳玉英 | 是 | 普通刊 |
| 16 | 苯胺亲电取代反应的问题探究式教学研究 | 广东化工 | 2019 | 46（20）：137-139 | 陈霞 | 陈霞 | 是 | 普通刊 |
| 17 | “互联网+”时代工科院校创业教育多元化模式构建-评《“互联网+”时代高校创新创业教育》 | 高教探索 | 2019 | 11：133 | 于鲁汕 | 于鲁汕 | 是 | 核心期刊 |
| 18 | 探索化工工艺实验混合式教学 培养设计实验能力 | 山东化工 | 2019 | 48（22）：225-226+228 | 李岩梅 | 李岩梅 | 是 | 普通刊 |
| 19 | 环境分析化学教学中研究生自主学习能力培养的探索与实践 | 大学教育 | 2019 | （12）：41-44 | 柳玉英 | 柳玉英 | 是 | 普通刊 |
| 20 | 以学生为中心构建《化工原理》知识体系 | 教育现代化 | 2019 | 6（91）：196-197+210 | 孟秀霞 | 于鲁汕 | 是 | 普通刊 |
| 21 | 化工原理课程信息化教学探索与实践 | 山东化工 | 2019 | 48（23）：174-175+177 | 张津津 | 于鲁汕 | 是 | 普通刊 |
| 22 | 基于信息化在线课堂的“新工科”混合教学模式研究与实践 | 高教学刊 | 2019 | （26）：20-23 | 于鲁汕 | 管恩京 | 是 | 普通刊 |
| 23 | 教书育人——我们的神圣使命 | 启迪 | 2019 | （08）：48-48 | 吕忆民 | 吕忆民 | 是 | 普通刊 |
| 24 | 追梦——我们的山东理工大学 | 启迪 | 2019 | （09）：58-58 | 吕忆民 | 吕忆民 | 是 | 普通刊 |
| 25 | 大学无机化学实验及化学史教育的探讨 | 科技视界 | 2019 | （12）：114-115 | 吕忆民 | 吕忆民 | 是 | 普通刊 |
| 26 | 金属指示剂相关问题的探讨 | 山东化工 | 2019 | 48（20）：109-110+121 | 徐会君 | 徐会君 | 是 | 普通刊 |
| 27 | 高校化学师范生实验教学技能提升的研究与实践探索 | 教育现代化 | 2019 | 6（20）:43-44 | 董丽丽 | 王平 | 是 | 普通刊 |
| 28 | 强碱滴定弱酸突跃范围的计算 | 化学教育 | 2019 | 40（22）：88-90 | 柳玉英 | 柳玉英 | 是 | 北大核心 |
| 29 | 研究生现代仪器分析创新能力的培养模式探索 | 实验室研究与探索 | 2019 | 38（10）：198-201 | 柳玉英 | 柳玉英 | 是 | 北大核心 |
| 30 | 基于网络教学平台的混合型教学模式在《化工原理》课程学习中的应用 | 广东化工 | 2018 | 45（02）：192-193+200 | 孟秀霞 | 孟秀霞 | 是 | 普通刊 |
| 31 | 改革分析化学实验教学模式 培养学生自主学习能力 | 实验室研究与探索 | 2018 | 37（04）：217-220 | 柳玉英 | 柳玉英 | 是 | 核心期刊 |
| 32 | 高职-本科3＋2分段贯通培养模式的研究与实践 | 山东化工 | 2018 | 47（18）：110-111 | 艾兵 | 艾兵 | 是 | 普通刊 |